

Классный час: «Давайте к свету относиться экономно!»

Толкачёва И.В., учитель начальных классов

Государственное учреждение образование «Средняя школа №12 г. Витебска имени Л. Н. Филипенко»

Класс – 4 «А»

Тема - «Давайте к свету относиться экономно!»

**Цель:** формирование энергосберегающего типа мышления школьников

**Задачи занятия:**

Вовлечь учащихся в процесс эффективного использования природных ресурсов.

Сформировать представления о том, как электричество вырабатывается и поступает в дом

Воспитывать гражданина, ответственно относящегося к использованию ресурсов своей Родины.

Активизировать познавательную и репродуктивную деятельность учащихся по данной теме;

**Время реализации классного часа** – 45 минут

**Методы обучения:** словесный, наглядный, проблемно – поисковый, игровой, ИКТ

**Авторский медиаресурс**

**Среда:** программа для создания презентации Microsoft PowerPoint, текстовый редактор Microsoft Word

**Вид медиаресурса:** наглядная презентация учебного материала, видеоролик «Да будет свет!»

**План занятия**

№	Структурные элементы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время	№ слайда
1	Организационный момент	Подготовка рабочих мест	Жеребьёвка, рассаживаются по группам	0,5	№1

2	Введение в тему	Сообщение учителя	Прослушивают	0,5	
3	Определение темы и задач классного часа	Постановка задач классного часа через проблемную ситуацию	Решают проблемную ситуацию, учащийся читает стихотворение	2	№2
4	Что такое энергия	Через актуализацию знаний, вывод понятия «энергия» и её значения в жизни человека	Рассуждают, вспоминают, узнают	2	№3
5	Путь электричества от ГЭС до квартиры (просмотр первой части видеоролика «Да будет свет!»)	Постановка вопроса: как же электричество поступает в наши дома?	Узнают, рассуждают	6	№4
6	Беседа по просмотренному видеоролику	Викторина «Энергоэрудит»	Используя сигнальные карточки, отвечают на вопросы	1	№5
7	Работа в группах «Проведи в свой дом электричество»	Построение последовательности «Путь электричества от ГЭС в квартиру»	Используя кубики, карточки, учащиеся восстанавливают последовательность. Представление результатов	4	№6
8	Инсценировка стихотворения С.	Выводы по 1 этапу	Инсценировка учащимися	3	№7

	Молотова «Как в розетке ток мог взяться?»	классного часа	стихотворения. Рассуждают, делают вывод		
9	Работа по профориентации	Благодаря каким профессиям мы сможем узнать все про электричество и где в г. Витебске этому обучают	Рассуждают, узнают	1	№8
10	Физкультминутка«Зарядись энергией»	Как же человеку зарядиться энергией?	Выполняют танцевальные движения	2	№9
11	Электроэнергия и бережливость	Постановка вопроса «как же стать бережливым хозяином в школе и дома?»	Рассуждают	0,5	№10
11	Просмотр второй части видеоролика «Да будет свет!»	Как мы сможем сэкономить затраты на электрическое освещение?	Смотрят видеоролик, обсуждают, отвечают на вопросы	5.,5	№11
12	Игровое упражнение «Светит солнышко в окошко»	. Найдите на картинке, где энергия расходуется зря	Рассуждая, рассказывают, как сберечь энергию дома	3	№12
13	Игровое упражнение «Энергосберегающая головоломка»	Составьте разрезанные картинки, сформулируйте правило	Формулируют правило о правильной экономии энергии	3	№13
14	Задание	Бережливость через	Составляют	2	№14

	«Маленькие электрики»	устное народное творчество	пословицы		
15	Задание «Самый – самый»	Вывести правило	Учатся работать с текстом, выделять главное	2	№15
16	Создание «Классной копилки идей». Выступление групп	Вывести правило	Групповая работа. Представление результата	3	№16
17	Синквейн «Электричество»	Ассоциации со словом «Электричество»	Групповая работа. Представление результата	2	№17
18	Подведение итогов	Выводы	Слушают, исполняют песню «Наш дом – Земля»	2	№18 №19

**Оборудование:** листы А4 с заданиями для групповой работы, компьютер, операционная система Microsoft Windows XP, 2003, Microsoft PowerPoint, телевизор, ноутбук, аудиозаписи, видеоролик «Да будет свет!».

**Литература:** интернетресурсы.

### **Ход классного часа**

#### **Фото 1**

**Учитель:** Всё в нашем мире полностью зависит от энергии. **(Слайд 1)**  
Она нужна нам, всем электроприборам, таким как стиральные машины, холодильники, телефоны и компьютеры, машинам и большим предприятиям. Даже мы, люди, должны получать энергию. А получаем её мы из еды.

Основными источниками энергии в мире являются ископаемое топливо, падающая вода и атомные ядра.

Итак, сегодня наш классный час состоит из двух этапов:

1. «Электрический ток, погоди не теки, потолкуем чуток»

2. «Электроэнергия и бережливость» **(Слайд 2)**

Раньше жили все без света.

Мы по книжкам знаем это.

Будь ты даже Мономах,

Все сидели при свечах.

Но ученые трудились.

Над проблемой этой бились.

Наконец свершилось чудо!

Свет теперь горит повсюду.

Ток по проводам бежит,

В лампах ярко свет горит.

У людей сбылась мечта.

Отступила темнота! **(Фото 2)**

Мы заходим в класс и вдруг...

( В классе гаснет свет, выключается компьютер...)

Давайте представим, что класс или квартира осталась без энергии, которую они получает в виде электричества. Что мы будем делать? (Ответы детей)

Электричество приносит нам большую пользу. **(Слайд 3)**

Электричество, конечно, очень помогает —

Без него компьютер в игры не играет,

Телевизор не покажет детям передачу,

Электричка не поедет вечером на дачу,

Не зажжётся в Новый год огоньками ёлка,

И не испечёт пирог нам микроволновка.

Электричество вырабатывает **энергию**. Как вы себе представляете, что такое энергия? (Ответы детей)

Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.

Само слово “ЭНЕРГИЯ” - какое-то на первый взгляд нематериальное. Не увидеть, не потрогать! Однако ничто вокруг нас не совершается без участия этой самой энергии.

Человек изобрел много способов, чтобы заставить механические устройства делать полезную работу с помощью энергии:

- ✓ в домах воду на верхние этажи поднимают насосы водонапорных станций, которые потребляют энергию;
- ✓ согревают дома - теплоэлектростанции, для работы которых тоже требуется энергия;
- ✓ не говоря уже об освещении квартир;
- ✓ о работе разнообразнейших электроприборов: пылесосов, холодильников, телевизоров и др.;
- ✓ даже перевозят горожан на работу и с работы - машины, двигатели которых также нуждаются в этом ресурсе.
- ✓

### **1. «Электрический ток, погоди не теки, потолкуем чуток»**

Но как же электричество поступает в наши дома?

Об этом мы узнаем, посмотрев небольшой видеоролик «Да будет свет!», созданный учащимися нашей школы.

**Просмотр видеоролика «Да будет свет!» (Слайд 4)**

**Викторина по просмотренному видеоролику «Да будет свет!» (Слайд 5)**

**«Энергоэрудит»**

1. Как называется упорядоченное движение электрических зарядов (электрических частиц или тел)? Электрический ток.

2. Что является природной кратковременной демонстрацией электрического тока? Молния.
3. Чем отличается переменный электрический ток от постоянного? Тем, что у него периодически меняется направление и числовое значение.
4. Что является местом рождения переменного тока? Электростанция.
5. Как расшифровывается аббревиатура ГЭС? Гидроэлектростанция.
6. В каком году в Витебске на реке Западная Двина была построена и введена в эксплуатацию крупнейшая в стране гидроэлектростанция?  
2017 год
7. Как называется электростанция, которая вырабатывает электроэнергию, используя энергию водного потока?  
Гидроэлектрическая электростанция (гидростанция)
8. Какая организация занимается в Витебске транспортировкой электрической энергии? РУП «Витебскэнерго»?
9. Что такое ЛЭП? Линии электропередач.
10. Почему опоры ЛЭП такие высокие? На электростанциях вырабатывают электроэнергию напряжением 10000 вольт. Такое напряжение слишком опасно для жизни и близко приближаться к ним запрещено.
11. Какое количество вольт электроэнергии вырабатывает современная электростанция? 10000 вольт
12. Как называется устройство, в котором электроэнергия повышается или понижается? Трансформатор.

Ну что ж, вы уже много знаете, а мы отправляемся дальше.

### **Работа в группах «Проведи в свой дом электричество»**

Сегодня мы побываем с вами в роли строителей. (Слайд 6)

1 и 3 группы. «Необычное путешествие электрического тока»

Используя кубики и карточки расположите их в правильном порядке, показав, как в наши дома попадает электрический ток.

ГЭС # ЛЭП # Первичная повышающая трансформаторная подстанция #  
Вторичная понижающая трансформаторная подстанция # ЛЭП #  
Распределительный щит # Низковольтная линия # Общедомовой счётчик #  
Индивидуальный счётчик (Фото 3)

2 и 4 группы. **«Необычное путешествие электрического тока в картинках»**

Восстанови последовательность поступления электрического тока в наши дома, используя картинки и рассказы, как это происходит.

**Инсценировка по стихотворению С. Молотова «Как в розетке ток мог взяться?» (Слайд 7) (Фото 5)**

Подошел сынишка к папе,  
Сморщил лоб,  
Поморщил нос,  
Почесал себя затылок  
И задал он свой вопрос:  
— Папа, как мне разобраться  
Как в розетке ток мог взяться?  
Появился он откуда?  
Это магия аль чудо?  
— Очень просто, —  
Слышит он ответ,  
— В этом деле тайны нет.  
На реке стоит плотина,  
— отец начал объяснять,  
— Непрístupною стеною  
Там должна она стоять.  
В ней находятся турбины,  
Через них течет вода,  
Заставляет их крутиться,

Неспокойная река.  
Вот турбины раскрутились,  
Ладно, крутит их поток,  
Роторы там закружились,  
Вырабатывая нам ток.  
Дальше ток по проводам  
Подается к городам.  
Там везде он свет дает,  
Все дома он обойдет.  
Так могучий, сильный ток,  
Как воды речной поток  
И в квартиру к нам попал,  
Свет по комнатам он дал.  
Так что магии здесь нет,  
— папа дал такой ответ,  
Сына он к груди прижал,  
Говорить он продолжал:  
— Это трудовой народ,  
Сквозь упорство, через пот,

Ту плотину воздвигал  
И турбины запускал,  
Он же и столбы поставил,  
Провода на них наставил,  
Ток на них он подключил,  
Города все осветил.  
И еще хочу сказать,

Чтоб плотину воздвигать,  
Нужно очень много знать.  
А поэтому сынок,  
В школе должен ты учиться,  
Не шалить и не лениться,  
Лишь десятки получать,  
Чтобы очень умным стать.

А теперь подведём итог на этом этапе.

### **Работа по профориентации**

-Если ты хочешь не только грамотно научиться обращаться с электрическим током, но и ....

- Свободно составлять и читать электрические схемы,

-Выполнять конструкторские и технологические расчеты,

- И многое другое в области энергетики,

- То учреждение образования «Витебский государственный политехнический колледж» дает возможность получить тебе специальность

«Электроснабжение промышленных предприятий» на базе 9-х и 11-х классов. (Слайд 8)

- Ты можешь получить профессию

- Электромонтера,

- Электромонтажника,

- Электрослесаря.

- Я уверена: в твоём доме проблем со светом не будет никогда!

### **Физкультминутка «Зарядись энергией»**

Каждый человек тоже имеет энергию. Энергию мы получаем через движение, еду и ЗОЖ. Давайте зарядимся энергией. (Слайд 9) (Фото 4)

## **2. «Электроэнергия и бережливость» (Слайд 10)**

Свет, тепло, вода и газ

Просто так не льются,  
И природой нам они  
Даром не даются  
Среди множества проблем  
В вашем поколении  
Предстоит решить вопрос  
Энергосбережения.

Вот мы и перешли ко второму этапу нашего классного часа «Электроэнергия и бережливость»

Как вы думаете, с чем мы познакомимся на этом этапе и чему научимся?  
Как же нам стать бережливыми хозяевами в школе и дома? Для этого нам надо научиться бережливому использованию энергии? Ответы учащихся.

**Просмотр второй части видеоролика «Да будет свет!». (Слайд 11)**

**Игра «Светит солнышко в окошко» (Фото 6)**

Посмотрите на плакат, на нём изображены окна многоквартирного дома, некоторые из них открыты, а некоторые закрыты – найдите и укажите, в каких квартирах может исчезнуть энергия. Найдите, где «энергия расходуется зря, какие приборы энергию потребляют, но своих функций не выполняют!»

**Игра «Энергосберегающая головоломка» (Правила энергосбережения)**

Составьте разрезанные картинки на тему «Энергосбережение», затем сформулируйте правило. (Слайд 13)

*Правило: Не включать все осветительные приборы одновременно, тем более в светлое время суток.*

*Правило: Не оставлять включенными электроприборы, когда ими не пользуешься.*

*Правило: В светлое время суток пользоваться естественным освещением, а не включать свет. (Фото 7)*

**Задание «Маленькие электрики» (Слайд 14)**

Соедините правильно части пословиц, словно электрические провода

Чтобы быть богатым	> надо уметь экономить
Где бережливость	> а легко прожить
Всякий дом	> там богатство
Кто не бережет копейки	> тот сам не стоит рубля
Нелегко деньги нажить	> хозяином держится

### **(Фото 8)**

### **Задание от Энергогения «Самый – самый» (Слайд 15)**

#### **«Самые прожорливые бытовые приборы»**

Учитель: 1 кВт электроэнергии достаточно, чтобы испечь 38 кг хлеба или сшить 2 пары обуви, произвести 14 кг сыра, 12 часов смотреть цветной телевизор, 2 часа пылесосить. Изучите таблицу и определите, какие приборы потребляют больше всего электричества. Дайте нам совет по их использованию.

Ответы учащихся: если изучить все домашние бытовые приборы, то самыми "прожорливыми" окажутся электроплита, электрочайник, электрообогреватель, бойлер, стиральная машина, утюг, кондиционер и пылесос. Все эти приборы потребляют много электричества, но работают далеко не весь день. Поэтому расход электроэнергии будет зависеть от того, как часто вы готовите, стираете, убираете или моетесь. **(Фото 9)**

### **Итог классного часа. Рефлексия**

#### **Создание «Классной копилки идей»**

**Учитель:** давайте с Вами создадим «Классную копилку идей по энергосбережению в школе и дома» **(Слайд 16) (Фото10)**

Ответы учащихся с разъяснением:

- Выключать свет на перемене;
- Содержать в порядке оклеенные окна, чтобы было тепло и светло;
- Не включать свет без надобности;
- Зимой, вместо гирлянд повесить мишуру;
- Поставить каждому настольную лампочку;

- На каждой перемене дежурный должен следить за тем, чтобы дети выключали воду в туалетах;
- Установить зеркала, которые будут улавливать, и отражать свет;
- Установить автоматический прибор, включающий свет, как только кто-то входит в помещение, и выключающий при выходе;
- Установить солнечные батареи на крыше школы.

### **Синквейн «Электричество» (Слайд 17)**

Давайте заполнять лист вашими ассоциациями, связанными со словом ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.

- Запишите 3 сущ., связанных со словом свет.
- 2 слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ?
- 3 глагола
- фразу со смыслом о данном понятии.
- смысл понятия в одном слове.

Электричество

электрическое, безцветное, грозовое, атмосферное

заряжает,помогает , включает, работает, подключает, потребляет

Электричество самое нужное

свет

Учитель: подводя итоги, хотелось бы обратить внимание на следующее.

**(Слайд 18)** Экономия электроэнергии необходима в любое время года, месяца и дня. Но особенно она значима в часы наиболее напряжённого режима работы наших электростанций, так называемых утренних и вечерних часов максимума нагрузки энергосистем. В ряде стран (например, в Англии) ни одна рачительная хозяйка не включит стиральную машину в энергетические часы пик. Её останавливает цена, которая резко увеличивается во время повышенной нагрузки в энергосети.

Каждый год в последнюю субботу марта миллионы людей во всем мире выключают свет на час, потому что им важно будущее нашей планеты Земля.

«Час Земли» – это символ бережного отношения к природе, заботы об ограниченных ресурсах нашей планеты. Следующий Час Земли состоится в субботу 27 марта 2021 года с 20:30 до 21:30 по местному времени.

Давайте к свету относиться экономно!

Зря не использовать, а если тратить — скромно!

Ведь в наших силах этот мир сберечь!

Давайте же не будем свет понапрасну жечь!

Исполнение песни «Наш дом – Земля» (Слайд 19) (Фото 11)

## Приложение

Фото 1. Работа в группах



Фото 2. Чтение стихотворения



Фото 3. Задание «Проведи в свой дом электричество»



Фото 4. Физкультминутка «Зарядись энергией»



Фото 5. Инсценировка стихотворения



Фото 6. Упражнение «Светит солнышко в окошко!»



Фото 7. Игра  
«Энергосберегающая головоломка»



Фото 8. Задание  
«Маленькие электрики»



Фото 9. Задание  
«Самый – самый»



Фото 10. Задание  
«Классная копилка идей»



Фото 11

Песня «Наш дом – Земля»

